L'INTERCULTURALITÉ

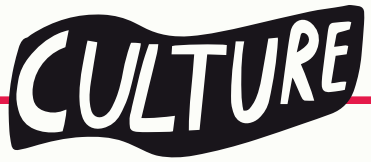
L'interculturalité désigne un **processus dynamique d'interactions, de dialogue et de coopération** entre des personnes ou des groupes ayant des références culturelles différentes. Contrairement à une simple coexistence de cultures, **l'approche interculturelle met l'accent sur la rencontre, l'échange et la construction de significations communes.**

Dans cette perspective, **les cultures ne sont pas considérées comme des ensembles fixes ou homogènes.** Elles sont complexes, évolutives et influencées par les expériences individuelles, les contextes sociaux et les interactions avec d'autres groupes.

L'interculturalité repose donc sur plusieurs principes fondamentaux :

- reconnaissance de la diversité culturelle dans les sociétés contemporaines
- interaction et dialogue entre les individus et les groupes
- respect des droits humains et de l'égalité
- compréhension des relations de pouvoir pouvant influencer les interactions culturelles
- reconnaissance du caractère multiple et dynamique des identités culturelles

L'interculturalité ne consiste pas seulement à apprendre sur les cultures, mais surtout à apprendre à interagir avec des personnes différentes.
Elle implique un **processus continu d'apprentissage, d'adaptation et de réflexion critique.**



Principes clés de l'approche interculturelle

Dialogue
Encourager les échanges ouverts et respectueux entre individus et groupes.

Réflexivité
Prendre conscience de ses propres cadres culturels et de leurs influences sur ses perceptions.

Égalité et droits humains
Assurer que les interactions respectent les principes de justice, d'équité et de dignité.

Participation
Favoriser l'implication de toutes les personnes dans les processus de décision.

Co-construction de sens
Les individus créent ensemble de nouvelles compréhensions et pratiques à travers leurs interactions.

Sources:
- Council of Europe. (2018). Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC), Volumes 1-3.
- Bennett, M. (2013). Basic Concepts of Intercultural Communication.
- Intercultural Institute of Timișoara. Guides on Intercultural Education.
- UNESCO. (2013). Intercultural Competences: Conceptual and Operational Framework.
- Byram, M. (1997). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence.

Pour en savoir plus sur nos formations interculturelles : **vanessa.valderrama@afs.org**

Aide-mémoire préparé par l'équipe d'AFS Interculture Canada (2026)